



- Au collège, les élèves apprennent l'espagnol à partir de la 5^e (**Primero de la ESO**)
- Ils apprennent à communiquer de façon simple tout au long de l'année.




Les élèves vont acquérir des compétences tout au long de l'année et vont être évalués en fonction du CECRL.

CECRL?



Le Cadre Européen Commun de Référence des Langues

- Ce cadre est commun à tous les pays d'Europe. 
- Il fixe des paliers de compétences (A1, A2, B1 au collège, B1, B2 au lycée, C1 et C2 au-delà).
- Le but est de faciliter les échanges entre les individus de la communauté européenne.

A

B

C



A : utilisateur élémentaire

B: utilisateur indépendant

C : utilisateur expérimenté

Le niveau A1 sera acquis en fin de
5^{ème}.



Le niveau A2 sera travaillé en 4^e et
acquis en fin de 3^{ème}



Le niveau B1 sera travaillé en
3^{ème}.



Chacun de ces
niveaux se décline
en 6 capacités
langagières.

LA COMPRÉHENSION ÉCRITE



Comprendre un document écrit : un texte, un questionnaire, un dialogue, une BD.....

LA COMPRÉHENSION ORALE



Comprendre ce que l'on entend : une personne qui parle d'un sujet particulier (connu car il aura été étudié en classe), comprendre un dialogue, une chanson, etc....

L'EXPRESSION ÉCRITE



Savoir s'exprimer à l'écrit c'est savoir écrire des phrases, c'est aussi maîtriser les points grammaticaux et le vocabulaire appris tout au long d'une séquence, d'un semestre....

L'EXPRESSION ORALE EN CONTINU



C'est savoir parler pendant un certain temps en espagnol. Avec de l'entraînement, cela devient un exercice de plus en plus facile à accomplir. On peut lire ou parler d'un sujet particulier.

L'EXPRESSION ORALE EN INTERACTION



Savoir parler avec quelqu'un, soit pour présenter un sujet, soit pour poser des questions et /ou y répondre.

DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS DE LA LANGUE ESPAGNOLE



Connaître les coutumes espagnoles ou latinoaméricaines, les traditions, les fêtes, la gastronomie.....

Ces compétences sont
travaillées en cours,
entraînées et **évaluées.**

Les élèves travaillent avec

- le manuel **¡Anímate!**
- des documents distribués par les enseignantes
- des vidéos



Au 1er semestre,

- les élèves apprennent à saluer, à se présenter.





Ensuite, ils apprennent à parler de leur quotidien :

- de leur école
- de leur famille
- de leurs amis
- de leurs activités et de leur environnement.

Et nous, enseignantes, nous sommes là pour:

- faire connaître des cultures différentes



- donner des méthodes de travail
- apporter notre aide

Nous mettons à la disposition des élèves un certain nombre de ressources et d'outils pour:

- les aider à apprendre leur vocabulaire de façon rapide et efficace
- les aider à prononcer
- les aider à travailler en autonomie.

¡Gracias!

¡Hasta luego!
¡Adiós!



¡HASTA PRONTO!